



**Colegio  
Santa María**

Mixto - Bilingüe

**Economía Política**

**Matías Martínez Vidal**

**6° E**

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Desarrollar una comprensión de las teorías y conceptos microeconómicos y macroeconómicos y su aplicación en el mundo real.
- Desarrollar una valoración del impacto en las personas y sociedades de las interacciones económicas entre las naciones.
- Desarrollar una conciencia de los problemas de desarrollo que enfrentan las naciones a medida que pasan por el proceso de cambio.
- Fomentar el estudio sistemático y crítico de: la experiencia y el comportamiento humano; ambientes físico, económico y social; y la historia y el desarrollo de las instituciones sociales y culturales.
- Desarrollar en el alumno la capacidad de identificar, analizar críticamente y evaluar teorías, conceptos y argumentos sobre la naturaleza y las actividades del individuo y de la sociedad.
- Permitir al estudiante recopilar, describir y analizar datos utilizados en estudios de la sociedad, probar hipótesis e interpretar datos complejos y material de diversas fuentes.
- Promover la valoración de la manera en que el aprendizaje es relevante tanto para la cultura en la que vive el estudiante como para la cultura de otras sociedades.
- Desarrollar una conciencia en el estudiante en cuanto a que las actitudes y creencias humanas son muy diversas y que el estudio de la sociedad requiere una apreciación de tal diversidad.



## CONTENIDOS

### **UNIDAD 1:** Microeconomía

TIEMPO: 3 meses y medio

Los fundamentos de la economía: escasez; costo de oportunidad; el problema económico; factores de producción. Demanda, sus componentes y determinantes. Oferta, sus componentes y determinantes. Funciones lineales. Equilibrio del mercado. Mecanismo del precio. La eficiencia del mercado. Elasticidades y sus determinantes. Commodities. Impuestos indirectos. Subvenciones. Controles de precios. Fallas del mercado.

### **UNIDAD 2:** Macroeconomía

TIEMPO: 3 meses y medio

El nivel de la actividad económica en general. La contabilidad nacional: el producto nacional o ingreso nacional. El Producto Bruto Interno (PBI) y el Producto Bruto Nacional. Demanda agregada, sus componentes y determinantes. Oferta agregada, sus componentes y determinantes. Teoría Neoclásica. Teoría Keynesiana. El empleo y la distribución del ingreso nacional. Consumo. Inversión. Ahorro. La política distributiva y sus instrumentos. La intervención del estado en la economía: la política fiscal. El sistema tributario argentino. Equilibrio macroeconómico. Tipos, causas y costos del desempleo. Inflación. Deflación. La curva de Phillips. Crecimiento económico. Impuestos.

### **UNIDAD 3:** Economía Internacional – Comercio Exterior

TIEMPO: 2 meses

El comercio internacional. Libre comercio. Proteccionismo. Aranceles, subvenciones y cuotas de importación. Tipos de cambio (fijo, de flotación “pura”, de flotación “sucia”). Balanza de pagos. Saldo de balanza de pagos. La cuenta corriente. La cuenta de capital. La cuenta financiera. El papel del Banco Central. La Organización Mundial del Comercio (OMC). Bloques comerciales. El tratado de libre comercio de Norteamérica (NAFTA). Argentina y el MERCOSUR.



## CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante será evaluado a lo largo del proceso de aprendizaje de la materia, teniendo en cuenta su poder de pensamiento crítico, y puesta en valor de sus propias ideas y conclusiones.

Las instancias de evaluación serán:

- Participación activa en clase
- Trabajos prácticos (grupales e individuales)
- Presentaciones orales
- Evaluación escrita



## MATERIAL DEL ALUMNO

- Carpetas de apuntes y trabajos prácticos
- Apuntes del profesor entregados en fotocopias
- Cuadernillo



## BIBLIOGRAFÍA

### OBLIGATORIA:

- Economics for Cambridge International AS and A level. Peter Smith. Hodder Education.

### OPCIONAL:

- Economía Principios y Aplicaciones. Mochón & Becker.
- Economics. Blink & Dorton.
- Economics course companion. Jocelyn Blink & Ian Dorton. Oxford.